



Maison de l'Europe  
Rennes - Haute Bretagne



avec le soutien de  
**ouest  
france**



# Edition spéciale élections européennes

Le journal de la Maison de l'Europe de Rennes et Haute Bretagne – Centre EUROPE DIRECT

N° 1 - Juin 2024

**ÉLECTIONS EUROPÉENNES**

**Ne déclarez pas forfait !**

**VOTEZ  
le 9 juin**

Maison de l'Europe  
Rennes - Haute Bretagne

EUROPE DIRECT  
Rennes - Bretagne

Mickaël Bédierda - avec les journaux du lycée St-Martin de Rennes  
MDE

Utilisez votre voix le 9 juin !

## Ne déclarez pas forfait, votez le 9 juin !

Si l'organisation des Jeux Olympiques et Paralympiques donne lieu à une grande ferveur populaire, n'oublions pas un tout autre événement que l'on aimerait aussi rassembleur : les élections européennes. Elles se dérouleront le 9 juin.

Si notre association s'est donné pour mission de développer la notion de citoyenneté européenne, la jeunesse en représente indéniablement, et plus que jamais, le terreau pour la faire grandir. Et les établissements scolaires en sont des lieux primordiaux de ferment.

C'est bien ici que la relation de proximité que nous entretenons avec le milieu scolaire trouve toute sa justification, et c'est aussi ce qui nous a confortés dans le choix de vous proposer une édition spéciale Europe réalisée avec le concours de l'association pour le développement du Journal Des Lycées.

Si la jeunesse représente l'avenir de l'Europe, c'est à nous toutes et tous de faire en sorte que cet avenir puisse s'écrire, en allant voter le 9 juin.

« Dans un mois, 370 millions d'Européens seront invités à se rendre aux urnes dans le cadre

de l'un des plus grands exercices démocratiques au monde. Et c'est en grande partie grâce à vous que nombre d'entre eux exerceront leur droit à la démocratie. Un droit qui n'est pas un acquis. Un droit pour lequel les générations qui nous ont précédés ont dû se battre. Un droit que nous devons défendre. (...) » déclarait début mai Roberta Metsola, présidente du Parlement européen.

« Mon message est le suivant : continuez à encourager vos amis et vos proches à aller voter. Car plus les gens votent, plus la démocratie devient

forte. » ajoutait Roberta Metsola.

Il nous reste à souhaiter à toutes et tous une agréable lecture de ce journal. Il faut saluer les élèves et enseignants qui ont participé à la rédaction d'articles. Toutes et tous se sont investis comme ils le font dans les colonnes des journaux de leurs lycées, accompagnés par des journalistes professionnels engagés dans l'éducation des jeunes aux médias, à l'information et à la liberté d'expression.

**L'équipe de la Maison de l'Europe  
de Rennes et Haute Bretagne -  
Centre EUROPE DIRECT**

# Les jeunes Français boudent l'Europe

Lors des élections européennes de 2019, parmi les jeunes âgés de 18 à 24 ans, seulement un individu sur cinq votait. Comment l'expliquer et, surtout, comment les convaincre d'aller aux urnes ?

En 2019, les jeunes se sont nettement plus abstenus qu'en moyenne, notamment en France : en effet, 62 % ne se sont pas déplacés contre 58 % des jeunes Européens selon la Fondation Jean Jaurès.

## Abstention record chez les jeunes Français : des raisons diverses

Nous pouvons alors nous questionner sur les raisons d'une telle absence d'engagement des jeunes Français au sein de la vie politique européenne.

Des élèves de terminale de lycées rennais, qui ne voteront pas aux prochaines élections européennes, ont accepté de nous expliquer pourquoi ils s'abstiendront.

Certains reconnaissent une forme de « désintérêt pour la

politique actuelle » tandis que d'autres se sentent réellement « éloignés de l'Europe ».

Enfin, ils trouvent qu'il est « difficile de s'informer sur les différents programmes des candidats » et que ces derniers ne sont « pas assez médiatisés ».

## Plusieurs mesures évoquées pour contrer cet abstentionnisme

À 18 ans, un jeune Français est automatiquement inscrit sur la liste électorale de la commune qu'il a indiquée lors de son recensement citoyen. Mais voilà, c'est aussi à ce moment-là que beaucoup d'entre eux quittent le nid.

Deviendrait-on faire en sorte que les jeunes puissent voter dans des bureaux situés au sein de leur établissement scolaire ?

Par ailleurs, l'Union européenne n'a eu de cesse de multiplier les dispositifs pour permettre aux jeunes de découvrir l'Europe et d'éveiller leur citoyenneté européenne, tels que :

- Discover EU permettant à des jeunes de 18 ans de voyager gratuitement en train à travers l'Europe (Programme Erasmus +)

- Le Corps européen de solidarité offrant la possibilité d'effectuer une mission de volontariat dans un autre pays tout en recevant une gratification (Programme Erasmus +)

Au moment où nous écrivons cet article, on peut raisonnablement craindre une faible participation de la jeunesse le 9 juin. Ce dont de nombreux médias font écho. Mais quelles en seront les conséquences ?



*Si voter est un droit, c'est aussi un devoir !*

**Marie PLAYEZ**

TG, Lycée Saint-Martin, Rennes.

# L'Union européenne au service du principe de l'égalité femmes-hommes

Ce principe figure parmi les valeurs fondamentales de l'Union européenne (UE) depuis 1957 et le Traité de Rome.

En 1979, la FEMM, la commission des droits des femmes et de l'égalité des genres, est créée. Comme son nom l'indique, elle est chargée de promouvoir les droits des femmes mais aussi de mener des politiques d'égalité des chances entre hommes et femmes sur le marché du travail et de supprimer les discriminations liées au sexe.

## Inégalités salariales

Pourtant de nombreuses inégalités demeurent. En 2022, la rémunération des femmes était en moyenne inférieure de 12,7 % à celle des hommes au sein de l'UE (d'après Eurostat). Aussi, le 10 mai 2023, est entrée en vigueur une directive approuvée par le Parlement européen concernant la transparence des rémunérations.

Elle prévoit notamment des indemnités pour les victimes de discrimination à la rémunération et des sanctions pour les entreprises les perpétrant.

## Postes à responsabilités : les femmes mieux représentées

Par ailleurs, la représentation des femmes dans les postes à responsabilité est au cœur d'une directive de 2022. Les conseils d'administration des grandes entreprises européennes devront fixer des quotas : 40 % des postes d'administrateurs non exécutifs devront être occupés par le genre sous-représenté. En cas de non-respect, des amendes seront infligées.

## Une Europe de femmes puissantes

Les institutions européennes se veulent aussi exemplaires. En effet, la place des femmes y est importante : Ursula von der Leyen se trouve à la présidence de la Commission, Roberta Metsola à celle du Parlement et Christine Lagarde à la Banque centrale. Par ailleurs, quatre eurodéputés sur dix sont des femmes.

Les inégalités et discriminations de genre dans l'Union européenne tendent à diminuer mais continuent de rester une priorité pour les institutions européennes.

**Mathilde GUERIN**

1C, Lycée Saint-Martin, Rennes.



*Pour une Europe de l'égalité !*

# L'Europe et la pêche : préservation des océans et impacts locaux

En juin se tiendront les élections européennes. Les enjeux sont nombreux, et la gestion de la pêche en est un majeur.

Au cours des années 1970 à 1973, la Politique commune de la pêche (PCP) voit le jour en Europe. Elle vise à harmoniser les pratiques de pêche au sein de l'UE en créant un marché commun.

Cette politique repose sur plusieurs principes clés, notamment la gestion des quotas de pêche, la protection des habitats marins et la promotion de pratiques de pêche durables.

## Adaptation pour garantir la protection de l'environnement

Au fil des ans, la PCP a évolué pour intégrer les préoccupations croissantes liées à la conservation de l'environnement marin. Des mesures telles que la mise en place de zones de protection marine, la réduction

des prises accessoires et l'interdiction de certaines méthodes de pêche destructrices ont été mises en œuvre pour préserver la biodiversité marine et restaurer les écosystèmes fragiles.

En 2013, une réforme de la PCP interdit les rejets de déchets organiques en mer. De plus, la PCP encourage la transition vers une pêche plus durable, ce qui passe par l'utili-



La pêche, vrai enjeu européen.

sation de technologies plus respectueuses de l'environnement, telles que les engins de pêche sélectifs.

## L'exemple de la Bretagne

Dans notre région, la mise en œuvre de la PCP a eu un impact significatif à la fois sur le plan économique et environnemental. Malgré les défis rencontrés par les pêcheurs bretons pour s'adapter aux quotas et aux restrictions, ces mesures ont contribué à assurer la durabilité à long terme de leurs activités.

De plus, la PCP a joué un rôle crucial dans la préservation des écosystèmes marins bretons, notamment par la création de zones de protection marine et la réduction des rejets en mer, contribuant ainsi à la préserva-

tion de la biodiversité locale.

## Une protection de l'environnement pleinement assumée

L'Union européenne souhaite plus que jamais promouvoir la durabilité de l'exploitation des ressources marines tout en préservant l'environnement marin. Bien que des défis persistent, notamment en ce qui concerne la mise en œuvre et le respect des réglementations, elle entend jouer son rôle dans la protection des océans des zones maritimes des 27.

**Elise FLOCH**

Lycée Saint-Joseph, Lamballe.

# Agriculture : quels enjeux pour l'UE ?

La politique agricole commune continue sa route, parfois très sinueuse.

La première politique agricole commune (PAC) fut mise en place en 1962. Depuis, de nombreuses modifications y ont été apportées, notamment en matière de développement rural, d'environnement et de sécurité sanitaire. Pourtant, les critiques restent vivaces.

## Comprendre la détresse des agriculteurs

Selon les données de la Mutualité Sociale Agricole, on compte en France 1.5 suicide par jour dans le secteur agricole (en 2016). Les principales causes sont bien connues : des revenus trop faibles et un sentiment de dénigrement.

Cette profession, qui autrefois représentait la grande majorité des emplois, est peu à peu devenue minoritaire et pour preuve : le nombre d'agriculteurs en France a été divisé par 6 depuis 50 ans. De plus, de nombreux exploitants encore en activité font face à de nom-

breuses difficultés telles que la flambée des prix des céréales qui pèse grandement sur les éleveurs.

## Des critiques anciennes...

La PAC a déjà été critiquée dans le passé, en raison de ses problèmes de fonctionnement et de ses aides jugées inégalitaires par certains. Certaines mesures ont ainsi été abrogées en 2003. En 2023, la PAC a de nouveau été modifiée, notamment sur le plan social et environnemental.

## Avril 2024 : l'UE répond présente

Sous pression des manifestations des agriculteurs de toute l'Europe, les députés européens et le Conseil de l'Union européenne ont donné leur accord pour la révision des règlements européens sur la PAC proposée par la Commission européenne. Elle est allée

de nombreuses contraintes, surtout environnementales mais aussi administratives. Des changements qui ont ravi le centre et la droite, au contraire de la gauche et de nombreuses associations. Ces derniers appellent à une augmentation des salaires des exploitants et salariés agricoles, tant en prônant plus de respect des normes environnementales.

## Satisfaire les attentes : comment ?

Comment satisfaire les attentes des agriculteurs, tout en répondant aux différentes contraintes sociales et environnementales et en répondant aux besoins du marché ? Il est certain que le chemin ne sera pas sans embûche. « **Nous devons travailler aux côtés des agriculteurs et des agricultrices de l'UE afin de garantir notre approvisionnement alimentaire futur. Nos agriculteurs sont**



Autre enjeu important, l'agriculture.

confrontés à des défis croissants : c'est pourquoi nous souhaitons engager un dialogue stratégique sur l'avenir de l'agriculture dans l'UE. Je suis et demeure convaincue que l'agriculture et la protection de la nature peuvent aller de pair. », a déclaré Ursula von der Leyen, présidente de la Commission européenne. Affaire à suivre donc.

**Adèle FOUCHER**

Lycée Saint-Joseph, Lamballe.

# Les origines du programme ERASMUS +

Aujourd'hui, 9 Français sur 10 déclarent connaître l'existence du programme mais derrière son nom et sa réputation, que savons-nous vraiment ?

Longtemps inconnu du grand public, Erasmus + est un programme pour l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport ; il a pour but de permettre aux citoyens, diplômés ou non, de partir à l'étranger pour renforcer leurs compétences linguistiques et accroître leur employabilité.

## Erasmus, québécois ?

Rendu populaire par le film *L'Auberge espagnole*, réalisé par Cédric Klapisch en 2002, le programme tire son nom du célèbre philosophe néerlandais Erasme. Ce savant, mû par une grande soif de connaissances, sillonna toute l'Europe durant sa vie et ce sont ses voyages qui ont inspiré la création de ce programme européen.

## On dit merci l'Europe

Il aura fallu plusieurs décen-



*Oui, on dit merci à l'Europe !*

nies avant que le programme ne voie le jour. C'est notamment grâce à l'Italienne Sofia Corradi dite la "Mama Erasmus" et le français Jacques Delors que ce plan éducatif est adopté. Tous deux œuvrent pour que les pays membres de l'Union européenne s'accordent sur un même programme éducatif ainsi qu'une reconnaissance mutuelle des diplômés.

Les discussions débutent en 1971 mais le projet ne se concrétise que 16 ans plus tard. Dès son année d'adoption, 3000 citoyens partent dans un autre pays étudier ou se former. En 2009, on estimait que plus de 2 millions de personnes avaient bénéficié d'une aide pour partir en mobilité.

## Modernisation du programme

En 2014, Erasmus devient Erasmus +. L'ajout du sigle + est le résultat de la fusion de deux grands programmes de la Commission européenne : *le programme pour l'éducation et la formation tout au long de la vie (EFTLV) et le programme jeunesse en action*. Cette fusion a permis de regrouper dans un même dispositif (Erasmus +) l'enseignement scolaire, l'éducation des adultes, la formation professionnelle, l'enseignement

supérieur et l'éducation non formelle.

## De nouvelles priorités

La transition écologique, la citoyenneté européenne, l'inclusion et la diversité sans oublier la transition numérique constituent les nouvelles priorités du programme. Ce dernier a su s'adapter au monde environnant et favoriser l'inclusion de toutes et tous, notamment en permettant à une plus large audience d'obtenir un financement pour partir en mobilité. Aujourd'hui, le programme propose 33 destinations européennes et compte 168 pays partenaires à travers le monde.

**Cladie MARY**

T05, Lycée Benjamin Franklin, Auray.

# Notre lycée continue d'accueillir des correspondants européens

L'expérience d'Erasmus+ vécue par Julina, une lycéenne allemande.

Les élèves du lycée et du collège Ganderkesee en Allemagne ont participé à un projet Erasmus+. Julina Kaebler, l'une des correspondantes allemandes, est restée deux semaines de plus que ses camarades pour faire un échange individuel.

## Une occasion de découvrir l'ouest de la France

Durant son séjour, Julina a pu se rendre à Nantes. Avec Hélène sa correspondante, elle a aussi visité Carnac et fait du surf à Quiberon. Après le littoral, elle a découvert la campagne bretonne en se rendant à Bubry.

## Son avis sur le lycée

Selon elle, la durée des journées de cours est bien trop longue en France. "En Alle-

magne", explique-t-elle, "les cours se terminent plus tôt sauf quand on arrive à l'équivalent du lycée. Là, les cours peuvent finir à 16 heures. Mais la plupart du temps, c'est à 13 heures". Une autre différence, c'est que les professeurs allemands privilégient beaucoup plus l'oral et interrogent fréquemment les élèves. "Nous sommes notés sur notre participation. Je trouve qu'ici, les enseignants demandent beaucoup plus de travail écrit".



*Des rencontres et des échanges d'expériences.*

Ainsi, elle pense que les jeunes Allemands ont un niveau en anglais supérieur au nôtre. Par contre, Julina apprécie notre self et trouve le prix du repas abordable. "En plus, vous avez de bons desserts", nous confie-t-elle. "En Allemagne, nous n'en mangeons pas souvent et surtout, nous allons rarement au self. C'est dommage car le temps du self est un moment convivial qui donne une occasion supplémentaire d'échanger avec ses amis. En Allemagne, je rentre chez moi pour le déjeuner et mange toute seule."

## Plusieurs activités l'après-midi

Julina n'a pas de "club journal" dans son établissement. En revanche, d'autres activités optionnelles sont proposées (théâtre, natation, jeux vidéo,

informatique, etc.). "Tous les après-midis, nous pouvons aussi choisir d'autres activités à l'extérieur", explique-t-elle. "Moi, je fais de l'équitation, du piano, du hockey et de la danse."

## Son avis à propos de l'échange

Durant cet échange, Julina a pu apprendre quelques mots de français. En Allemagne, les élèves doivent choisir entre français, latin ou bien espagnol, et Julina a fait du latin pendant quatre ans. Maintenant, elle apprend l'espagnol.

Venir en France lui a donc permis de découvrir une nouvelle langue et une autre culture.

**Feride FIDAN**

T06, Lycée Benjamin Franklin, Auray.

# En Bretagne, l'Europe (s')investit !

Entre 2014 et 2020, la Région Bretagne a reçu un milliard d'euros de l'Union européenne. 47 000 projets bretons ont ainsi profité d'un financement européen, ce qui équivaut à 10 projets locaux cofinancés par jour !

En 2017, la Région, en partenariat avec l'Etat, a renouvelé sa campagne d'information annuelle sur l'Europe.

Quatre spots ont été tournés en Bretagne et diffusés au cinéma, à la télévision et sur le web, avec pour objectif de montrer aux citoyens l'implication de l'Europe dans les territoires.

Un slogan ponctuait ces différents spots : "Oubliez les idées reçues. En Bretagne, l'Europe s'investit dans votre quotidien."

## La Région Bretagne, autorité de gestion des fonds structurels

Chaque année, les fonds structurels permettent aux Bretonnes et aux Bretons de mettre en place de nombreux projets. Des secteurs clés sont concer-

nés : innovation, pêche, environnement, aides aux entreprises et aux associations, agriculture, etc.

## Exemple concret : le fonds européen pour les affaires maritimes, la pêche et l'aquaculture (FEAMPA)

Entre 2021 et jusqu'à 2027, le FEAMPA permettra de soutenir



Le port de Doëlan, dans le Finistère.

Monsieur Daniele

en Bretagne la pêche durable, la conservation des ressources biologiques aquatiques, une aquaculture durable ainsi que la transformation et commercialisation des produits de la pêche et de l'aquaculture.

Le 1er juillet 2022, la Région Bretagne a sélectionné 8 territoires maritimes qui bénéficieront du dispositif du FEAMPA.

Plus largement, l'Europe souhaite également permettre une « économie bleue » durable dans les zones côtières, insulaires et intérieures.

## Se protéger de l'euroscpticisme

Au-delà de montrer les applications concrètes de l'Union européenne dans les territoires, on peut aussi supposer que les spots développés par la Région Bretagne visaient également à

s'attaquer à l'euroscpticisme, un an après le référendum sur le Brexit.

« Dans une France où l'euroscpticisme semble s'installer durablement, en particulier dans les territoires fragiles de la République, la Bretagne résiste, en dépit des difficultés et des crises récentes de l'intégration européenne. », écrivait Romain Pasquier, directeur de recherche au CNRS, en 2020. Soit seulement trois ans après la campagne de 2017, ce qui semble montrer les effets positifs d'une communication sur l'Europe et ses réalisations concrètes dans les territoires.

**Anouk TROUSSEL et Aya CHIBANI**

Lycée Saint-François-Xavier, Vannes.

## En Bretagne, l'Europe soutient des projets partout sur le territoire, en voici quelques exemples :

### Finistère – Pleyben

Fonds : **FSE+**

#### Formation aux métiers du bâtiment menuisier fabricant

En Bretagne, l'Europe cofinance des formations pour les demandeurs et demandeuses d'emploi en lien avec les besoins du territoire, comme au Greta Bretagne occidentale de Pleyben.

### Côtes-d'Armor – Erquy

Fonds : **FEAMPA**

#### Une machine à glace pour le port

L'objectif de cette machine à glace est d'améliorer la prise en charge des produits, valoriser la qualité assurée par le producteur et améliorer les conditions de travail et de sécurité.

### Ille-et-Vilaine – Romagné Saint-Sauveur-des-Landes

Fonds : **FEDER REACT EU**

#### Des pistes cyclables en faveur des mobilités douces

Ce projet vise à relier la zone d'activités et le centre bourg de Saint-Sauveur-des-Landes au pôle d'échange multimodal de Romagné, avec une connexion à la voie verte existante.

### Morbihan – Baud

Fonds : **FEADER**

#### Programme Breizh bocage

Le Programme Breizh Bocage est un programme régional de reconquête de la qualité des eaux en implantant des haies et des talus.

Découvrir d'autres projets financés par l'Europe en Bretagne  
> <https://europe.bzh/financements-europeens/projets/>

# Quand Espagne et Bretagne se rencontrent

Comment notre région est-elle perçue à travers le regard de nos correspondants ?

C'est au milieu de l'hiver, en plein mois de janvier, que sont arrivés nos vingt correspondants espagnols, tout droit venus d'Andalousie, plus spécialement de Jerez de la Frontera. Après avoir passé trois jours à Paris, les lycéens ont partagé nos vies durant une semaine au cours desquelles ils se sont confrontés à nos habitudes et à nos modes de vie. Dans ce cadre, j'ai fait la connaissance de six jeunes adolescentes avec qui j'ai pu échanger sur leur ressenti.

## Quels aspects les ont le plus marquées ?

Sans surprise, la nourriture est l'élément qui revient le plus souvent, en particulier le beurre, omniprésent dans la cuisine bretonne. Il est vrai que les régions méditerranéennes sont caractérisées par une grande consommation d'huile d'olive. Plus importants encore, les horaires des repas et, plus

largement, de la vie en général, différent. Déjeuner à 12h30 contre 15h00 en Andalousie, idem pour le dîner, décalé lui aussi de deux heures. C'était, pour les jeunes adolescentes, la différence la plus frappante entre les modes de vie espagnol et français.

## Le système éducatif est-il le même qu'en Espagne ?

"Aqui es el sueño" explique Andrea. En effet, le système scolaire a lui aussi retenu l'attention des étudiantes. Entre spécialités, tronc commun ou encore changements de salle, elles ont parfois eu du mal à assimiler le fonctionnement des cours ou encore la répartition des élèves. Mais notre lycée présente tout de même de nombreux avantages qu'elles ont tenu à souligner : les temps de pause y sont plus récurrents et plus longs, la liberté des élèves plus souple, les mobilités à l'étranger plus impor-



Sara, Victoria, Andrea, Miriam, Carlota et Sofia devant le château de Suscinio

tantes, etc.

## Tous ces éléments ont-ils bousculé leurs comportements ?

Pour la plupart des lycéennes espagnoles, leurs habitudes ont été temporairement impactées. Fini le sommeil jusqu'à 7h 30 ou la température hivernale de 16°C. Elles ont dû s'adapter à la météo, à la nourriture et surtout aux horaires très mati-

naux. Sofia conclut cet échange en expliquant que sa vision des Français a elle aussi changé. Les imaginant jusqu'alors désagréables, son expérience en Bretagne lui a prouvé le contraire. Andrea, en revanche, a découvert une France fidèle à ce qu'elle avait imaginé !

**Neil LEGRAND**

T03, Lycée Benjamin Franklin, Auray.

# Mon expérience Erasmus+ !

Du 25 mars au 8 avril 2023, j'ai eu la chance de partir en mobilité individuelle Erasmus+ en Italie. C'était une expérience enrichissante, que je vais vous raconter.

## C'est quoi Erasmus+ ?

Erasmus + est un programme de l'Union européenne offrant la possibilité à des millions d'Européens d'étudier, de se former et d'acquérir une expérience à l'étranger.

## Erasmus+ au lycée !

Depuis septembre 2022, le lycée Benjamin Franklin a obtenu une accréditation Erasmus+ valable jusqu'en 2027. Ainsi, l'établissement peut faire profiter les élèves de mobilités individuelles (avec candidature et sélection par les professeurs) et de mobilités de groupe comme cette année avec les élèves de spécialité LLCER anglais qui ont pu partir en Italie.



Comacchio, Italie

## Mon expérience en Italie !

Grâce à Erasmus+ et au lycée, j'ai eu la chance de partir en mobilité individuelle dans la ville de Ferrara au nord de l'Italie. J'ai été accueillie par ma correspondante italienne Chiara Zanella et sa famille pendant 15 jours, du 25 mars au 8 avril 2023. Ainsi, pendant ces 15 jours, j'ai eu l'occasion de visiter Ferrara et ses monuments mais également d'aller à

Parme, Bologne et bien évidemment l'incontournable Venise. Pendant ces deux semaines, j'ai assisté aux cours dans le lycée Ariosto avec ma correspondante. J'ai été super bien accueillie par la classe et les professeurs et j'ai pu échanger avec eux sur plusieurs sujets comme notre système scolaire, par exemple. Il était un peu difficile de comprendre les cours puisqu'ils étaient uniquement en italien. Ce qu'il faut savoir, c'est que seuls certains élèves étudient le français et j'ai pu constater que les Italiens, en tout cas beaucoup de ceux que j'ai rencontrés, parlaient vraiment bien anglais. C'est d'ailleurs dans cette langue que j'ai beaucoup communiqué là-bas. Du 29 avril au 13 mai, c'était au tour de Chiara de venir en France avec deux autres Italiens pour découvrir notre belle Bretagne et notre système scolaire très différent

de celui en Italie.

## Un petit mot pour la fin...

C'était une expérience très enrichissante. J'ai rencontré des personnes gentilles et accueillantes et gardé contact avec des camarades italiens. Parler en anglais quotidiennement était intéressant et m'a permis de m'ouvrir davantage aux autres. De plus, la nourriture italienne m'a réservé des surprises et m'a fait découvrir des saveurs que je ne connaissais pas.

**Jordanna LE GAREC**

T07, Lycée Benjamin Franklin, Auray.

# Europe et protection des droits humains

La Cour européenne des droits de l'Homme (CEDH) dépend du Conseil de l'Europe et n'est donc pas une institution de l'Union européenne (UE). Toutefois, son influence est forte sur les Vingt-Sept.

Depuis sa création en 1959, la CEDH veille au respect de la Convention européenne des droits de l'Homme et des libertés fondamentales adoptée par le Conseil de l'Europe en 1950 et entrée en vigueur trois ans plus tard. Celle-ci est aujourd'hui ratifiée par 46 États membres, dont les vingt-sept États de l'UE.

## L'histoire

La Seconde Guerre mondiale a marqué tant les mémoires populaires que l'Histoire. Le continent européen, au cœur de ces bouleversements, en sort traumatisé. Au lendemain du conflit, construire un espace de paix pérenne est une exigence vitale. Il s'agit aussi de protéger les droits humains et les libertés fondamentales, et d'empêcher le retour du fas-

cisme, mais aussi de mettre en lumière des valeurs européennes communes, en lien avec la Déclaration de Robert Schuman du 9 mai 1950.

## Le fonctionnement

La CEDH vérifie la mise en œuvre de la Convention dans les 46 pays membres du Conseil de l'Europe. Elle permet aux individus de porter plainte pour violation des droits humains dès lors que toutes les voies de recours ont été épuisées.

## L'UE et les droits humains

Depuis 2000, l'Union européenne possède une Charte des droits fondamentaux. Celle-ci est dotée d'une portée juridique identique à celle des traités depuis le traité de Lis-

bonne, le 1er décembre 2009. Ce document énonce les droits protégés et reconnus par l'UE qui reposent sur six valeurs individuelles et universelles : la dignité, la liberté, l'égalité, la solidarité, la citoyenneté et la justice. L'ensemble de ces éléments montre combien l'Union européenne prend en main le respect des droits humains. Des rapports et des évaluations sont réalisés sur la situation des droits fondamentaux dans l'UE et dans le monde.

## La Russie exclue

La deuxième guerre de l'Osétie du Sud en 2008, l'invasion de la Crimée en 2014 et l'invasion de l'Ukraine ont altéré les relations entre la Russie et le Conseil de l'Europe. Cette période de tension a entraîné son exclusion en mars 2022.

Toutefois, la Russie n'avait pas entendu le 16 mars pour claquer la porte, privant de facto ses citoyens et citoyennes d'un accès à la CEDH.

Avoir une juridiction européenne bien plus que symbolique représente l'importance qu'accorde l'Europe aux droits fondamentaux. C'est aussi une manière de protéger l'ensemble de la population européenne.

**Fadima GAYE et Gabin JOUFFE**  
Lycée Saint-Joseph, Lamballe.



Europe et droits humains

## L'Europe s'invite dans les lycées bretons

Tout au long de l'année, la Maison de l'Europe de Rennes et Haute Bretagne - Centre EUROPE DIRECT sillonne la Bretagne et propose des animations.

La Maison de l'Europe de Rennes et Haute Bretagne - Centre EUROPE DIRECT propose aux établissements scolaires des interventions sur l'Europe adaptées à chaque niveau et aux programmes scolaires.

### Une approche pédagogique, ludique et participative

Lors de chaque animation, le but est toujours de pouvoir échanger avec les jeunes que l'on rencontre mais aussi de les

faire interagir ensemble.

C'est dans cette optique que nous avons pensé notre offre 2023-2024, en essayant de proposer des animations variées permettant de travailler différentes compétences comme la prise de parole en public, l'argumentation ou encore la prise d'informations dans des documents, et ce dans un cadre bienveillant et engageant.

### Un partenariat avec la Région Bretagne

Grâce au soutien de la Région Bretagne, nous pouvons intervenir gratuitement dans les établissements de niveau lycée du territoire breton, dans la limite des places disponibles.

Nous disposons chaque année de 70 créneaux d'animation, que nous répartissons



entre les quatre départements bretons.

Pour plus d'infos : [contact@maison-europe-rennes.org](mailto:contact@maison-europe-rennes.org)

**L'équipe de la Maison de l'Europe de Rennes et Haute Bretagne - Centre EUROPE DIRECT**



L'Europe en Bretagne !

### Association pour le développement du Journal des Lycées

10 rue du Breil  
35051 Rennes Cedex 09  
Tél. 02 99 32 67 47  
[jdl@journaldeslycees.fr](mailto:jdl@journaldeslycees.fr)

**Journaliste référent Ouest-France :**  
Edouard MARET



**Directeur de la publication :**  
Michel DORIN

**Responsables de la rédaction :**  
Michel DORIN et  
Marie-Caroline NIVAIGNE

**Imprimerie Média Graphic**  
35000 Rennes - SIREN : 320 281 447  
Papier : 90g couché demi-mat 100% PEFC





**OFFRE -25 ANS**

**L'INFO A UN PRIX  
SAUF POUR TOI !**

**TOTALEMENT GRATUIT  
SANS AUCUN ENGAGEMENT  
JUSQU'À TES 25 ANS !**

FLASHE LE QR CODE

